

TÍTULO: MAESTRO-ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
ASIGNATURA: RECREACIÓN: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO LIBRE

CÓDIGO: 44903838

CURSO: 2º

CARÁCTER: OPTATIVA

CRÉDITOS: 4,5 (T 2, P 2,5)

DURACIÓN: Cuatrimestral

DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO: La actividad física extra curricular en el centro escolar. Características organizativas y medios. Papel del profesor. Fuentes de apoyo complementarias. Organización de actividades de recreación, basadas en el ejercicio físico, desarrolladas como actividades extraescolares. Creación de proyectos.

OBJETIVOS:

- Delimitar los conceptos de “Recreación”, “Ocio” y “Tiempo Libre”.
- Conocer la evolución de las actividades físico-recreativas.
- Conocer el valor educativo de dichas prácticas.
- Capacitar para programar actividades físico-recreativas extraescolares dentro y fuera del centro escolar.
- Capacitar para diseñar y desarrollar actividades físico-recreativas.

CONTENIDOS:

1. Conceptos, fundamentos y evolución del tiempo libre, el ocio y la recreación.
 - 1.1. Evolución histórica del tiempo libre, el ocio y la recreación.
 - 1.2. Concepto de tiempo libre, ocio y recreación.
 - 1.3. El tiempo libre, el ocio y la recreación en la actualidad.
2. La Educación del Ocio.
 - 2.1. Factores que dan origen a la Educación del Ocio.
 - 2.2. Evolución de la Educación del Ocio.
 - 2.3. Objetivos.
 - 2.4. Metodología
3. Las Actividades físico-recreativas.
 - 3.1. Clasificación
 - 3.2. Características
4. La recreación a través de la actividad física dentro del contexto curricular y extracurricular.
 - 4.1. Técnicas, recursos, planificación y gestión de actividades físico-recreativas en el centro escolar.
 - 4.1.1. Planificación y organización de actividades deportivas.



- 4.1.2. Planificación y organización de fiestas lúdico-deportivas.
- 4.2. Técnicas, recursos, planificación y gestión de actividades físico-recreativas fuera del centro escolar.
 - 4.2.1. Organización de actividades en el medio natural.
 - 4.2.2. Organización de eventos deportivos.
 - 4.2.3. Organización de salidas extraescolares.
 - 4.2.4. Organización de campamentos, granjas, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

- APARICIO, M. (1997): *Aire libre: un medio educativo*, CCS, Madrid.
- ARANGUREN, J.L. (1988): *Ética de la felicidad y otros lenguajes*, Tecnos, Madrid.
- ASÍN, F., (1997): *Cómo organizar una colonia o campamento de verano*, flash Book, Madrid
- CAGIGAL, J.M. (1971): *Ocio y deporte en nuestro tiempo*, C.A.F., Madrid.
- CAMERINO, O. (2000): *Deporte recreativo*, INDE, Barcelona.
- CUENCA, M. (1995): *Temas de Pedagogía del Ocio*, Universidad de Deusto, Bilbao.
- DUMAZEDIER, J. (1964): *Hacia Una civilización del ocio*, Estela, Barcelona.
- DUMAZEDIER, J. (1971): *Ocio y sociedad de clases*, Fontanella, Barcelona.
- DE GRAZIA, S. (1966): *Tiempo, trabajo y ocio*, Tecnos, Madrid.
- ELÍAS, N. y DUNNING, E. (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, FCE, México.
- GONZÁLEZ, F. (1994): *Noches de fiesta*, CCS, Madrid.
- Llull, J. (1999): *Teoría y práctica de la educación en el Tiempo Libre*, CCS, Madrid
- MARTÍN, O., (1996): *Manual práctico de organización deportiva*, Gymnos, Madrid.
- MESTRE, J.A. (1997): *Planificación Deportiva*, INDE, Barcelona
- MESTRE y GARCÍA SÁNCHEZ (1997): *La gestión del deporte municipal*, INDE, Barcelona.
- MUNNE, F. (1980): *Psicosociología del tiempo libre*, Trillas, México.
- MIRANDA y CAMERINO (1996): *La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo*, Amarú, Salamanca.
- ORLICK, T. (1986): *Juegos y deportes cooperativos*, Popular, Madrid
- ORLICK, T. (1990): *Libres para cooperar, libres para crear*, Paidotribo, Barcelona.
- PUIG y TRILLA (1987): *La Pedagogía del ocio*, Laertes, Barcelona.
- RUIZ ALONSO, J.G. (1996): *Juegos y deportes alternativos*, Agonos, Lérida.
- SORIA, M.A. y CAÑELLAS, A. (1991): *La animación deportiva*, INDE, Barcelona.
- VELÁZQUEZ, C. (1996): *Actividades prácticas en educación Física. Cómo utilizar materiales de desecho*, Escuela Española, Madrid.
- VENTOSA, V. (1998): *Manual del Monitor de Tiempo Libre*, CCS, Madrid.
- VENTOSA y MARSET (2000): *Integración de personas con disminución psíquica en el tiempo libre*, CCS, Madrid.

